



T.C.  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ  
Ders İzlenesi Formu

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Doküman No      | EGTM - 0001 |
| Yayın Tarihi    | 13.09.2021  |
| Revizyon Tarihi | -           |
| Revizyon No     | 0           |

|              |                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kodu ve Adı: | İDE2123 Yabancı Dil-Fransızca                                                               |
| Birimi:      | İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| Ayrıntısı:   | Dönemi: 2025-2026 GÜZ Statüsü: Seçmeli Sınıfı: 2 Kredisi: 2 AKTS: 2 Dili: Fransızca         |

| DERS SORUMLUSU         |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| Unvanı, Adı ve Soyadı: | Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN                      |
| Telefon:               | 04242370000                                     |
| E-posta:               | halimaydin@firat.edu.tr                         |
| Sosyal Hesap:          | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
| Öğrenci Günü ve Saati: | Randevu yoluyla görüşme                         |

| DERS YARDIMCISI        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| Unvanı, Adı ve Soyadı: | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
| Telefon:               | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
| E-posta:               | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
| Sosyal Hesap:          | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
| Öğrenci Günü ve Saati: | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |

| Ders Haftalık Programı: | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi |
|-------------------------|-----------|------|----------|----------|------|-----------|
|-------------------------|-----------|------|----------|----------|------|-----------|

|               |          |     |     |
|---------------|----------|-----|-----|
| İşleniş Yeri: | Yüz yüze | YY: | UE: |
|---------------|----------|-----|-----|

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amacı: | Dinlediklerini anlamaya yönelik temel becerilerin sağlanması; görsel-işitsel mekanizmaların öğrenme sürecindeki katkılarının faydalanılması. |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|
| Materyali: | Ders Kitabı: Langue et Civilisation Française I. |
|------------|--------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci Sorumluluğu: | Öğrenciler derslere düzenli olarak devam etmek ve haftalık olarak belirlenen okuma ve materyalleri önceden hazırlayarak derse gelmekle yükümlüdür. Sınıf içi tartışmalara etkin biçimde katılmaları ve verilen görevleri zamanında yerine getirmeleri beklenir. Ayrıca ara sınav ve final sınavına girmek ve akademik dürüstlük ilkelerine uymak öğrencinin sorumluluğundadır. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Önkoşullar, Eşkoşullar: | Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun. |
|-------------------------|-------------------------------------------------|

| Haftalık Ders Planı (Konular) | Hafta | Konu                                                                                                               | Yöntem |
|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                               | 1     | Introduction of the auxiliary verbs avoir, être, pouvoir and devoir                                                | YY     |
|                               | 2     | Transformation of sentences with auxiliary verbs into auditory comprehension                                       | YY     |
|                               | 3     | Conjugation rules of group 1 verbs                                                                                 | YY     |
|                               | 4     | Tests and practices related to the acquired knowledge                                                              | YY     |
|                               | 5     | Practical sentences with the pattern voulez-vous...                                                                | YY     |
|                               | 6     | Simple sentence construction rules                                                                                 | YY     |
|                               | 7     | Sentence formation with avoir                                                                                      | YY     |
|                               | 8     | Mid Term                                                                                                           | YY     |
|                               | 9     | Sentence construction with être                                                                                    | YY     |
|                               | 10    | Introduction and conjugation of verbs with être as auxiliary (aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre) | YY     |
|                               | 11    | Introduction and conjugation of verbs with être as auxiliary (aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre) | YY     |
|                               | 12    | Sentence formation with the verbs aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre                              | YY     |
|                               | 13    | Sentence formation with the verbs aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre                              | YY     |
|                               | 14    | Sentence formation with the verbs aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre                              | YY     |
| YY                            | 15    | Final Exam                                                                                                         | YY     |
| YY                            | 16    |                                                                                                                    | YY     |
| YY                            | 17    |                                                                                                                    | YY     |

| YY Ölçme ve Değerlendirme | Metot       |            | Sayı | Ağırlık |
|---------------------------|-------------|------------|------|---------|
|                           | Ara Sınav   | Sınav      | 1    | %40     |
|                           |             | Kısa Sınav |      |         |
|                           |             | Ödev       |      |         |
|                           |             | Proje      |      |         |
|                           | Genel Sınav | Sınav      | 1    | %60     |

|                  |   |                          |
|------------------|---|--------------------------|
| Ders Kazanımları | 1 | Okuduğunu anlayabilir.   |
|                  | 2 | Dinlediğini anlayabilir. |

- |   |                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Dinlemede rastlanan temel problemleri izale edebilir.                            |
| 4 | Yutulmuş, az telaffuz edilen veya farklı telaffuz edilen kelimeleri tanıyabilir. |
| 5 | Anladığı cümleye karşılık gelecek cümle üzerinde düşünebilir.                    |
| 6 |                                                                                  |

• **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

**Dersin Amaçları:** Dinlediklerini anlamaya yönelik temel becerilerin sağlanması; görsel-işitsel mekanizmaların öğrenme sürecindeki katkılarının faydalanılması.

**Ders İçeriği:** Bu ders, Fransızca dilinin temel yapılarını tanıtmaktadır. Yardımcı fiillerin (avoir, être, pouvoir, devoir) kullanımı, birinci grup fiillerin çekim kuralları, basit cümle kuruluşu, avoir ve être ile cümle yapımı ve yardımcı fiili être olan hareket fiillerinin (aller, venir, retourner, arriver, monter, descendre) tanıtımı, çekimi ve cümle içinde kullanımı işlenir. Dinleme-anlama odaklı etkinlikler, görsel-işitsel materyaller ve uygulamalı alıştırmalar yoluyla öğrencinin Fransızca'yı işlevsel olarak kullanabilmesi hedeflenir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Ders, görsel ve işitsel materyallerle desteklenen, öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı bir öğretim yaklaşımı benimser. Dinleme-anlama odaklı etkinliklerle öğrencinin aktif katılımı teşvik edilirken, yardımcı fiiller, kalıp ifadeler ve soru cümleleri gibi temel dil yapıları aşamalı olarak öğretilir. Uygulamalı testler, alıştırmalar ve basit cümle kurma çalışmalarıyla öğrenilen bilgiler pekiştirilir; böylece öğrencinin dili sadece teorik değil, işlevsel olarak da kullanması sağlanır.

**Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:**

**0: Desteklenmiyor**

**1: Kısmen Destekleniyor**

**2: Tamamen Destekleniyor**

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.                                                            | 2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.                                                                                      | 3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir. | 4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir. | 5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.       | 6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..           |
| 0                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                    |
| 7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir. | 8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürel kaynaklardan yararlanabilir.                                                                                                         | 9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.                                                                               | 10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.                                                                          | 11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir. | 12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir. |
| 1                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                    |
| 13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.                                             | 14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 1 | 1                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

**Hazırlayan  
Kişi(ler) ve  
Hazırlanma  
Tarihi**